Тезис

социального педагога МБОУ «Кюндяинская СОШ» МР «Сунтарский улус (район)» Меняковой Алены Трофимовны.

по теме «Формирование социально педагогической культуры родителей в условиях партнерства социальных институтов села»

Проблема социального воспитания школьников приобретает в современных условиях особую актуальность, что связано с необходимостью преодоления последствий многолетней воспитательной политики, когда происходило отчуждение семьи от процесса воспитания, нивелировка личности, противопоставлялось общественное и личное, игнорировались воспитательные возможности среды, а также потребности формирования и развития социально ответственной, творческой личности.

Актуальность проблемы обострялась в условиях нестабильности социально – экономической, общественно – политической жизни общества, оказывающей на школьников особенно сильное воздействие. Многообразие и разнохарактерность факторов и условий делают воспитательную деятельность и весь процесс социального воспитания сложным и противоречивым явлением современной жизни.

В настоящее время возрастает роль семьи как социального института и как заказчика образовательных услуг школы. В формировании заказа на образовательные услуги и в управлении школой, в общественной оценке качества образования может и должна участвовать родительская общественность, укрепляя и развивая общественную составляющую управления школой. Необходим механизм, при котором заказчик (родитель) участвовал бы не только в формировании потребностей ученика, но и в удовлетворении. Это было актуально всегда, но с особой остротой вопрос взаимодействия школы, семьи и общественности ставится в новых социально – экономических условиях.

Главные источники самых различных воспитательных влияний – школа и окружающая социальная среда. Такую среду составляют семьи учащихся, предприятия сельского хозяйства, внешкольные воспитательные и культурно – просветительские учреждения, все население, детские дошкольные учреждения, общественные организации и.т.д., иначе говоря, это человеческое и предметное окружение школы, многочисленные и разнообразные источники различных воздействий на ее учебно – воспитательный коллектив, это социальное пространство, в котором происходит внешкольная деятельность, отношения и общение учащихся.

МБОУ «Кюндяинская средняя общеобразовательная школа» с 2001 года работает по инновационному проекту «Воспитание всем миром», а успешное решение воспитательной задачи на селе осуществляется в сплочении родителей и жителей села

вокруг проблемы воспитания в социуме. Школа стремится к школе – центру здоровья, культуры и духовности. Реализация этой важной задачи осуществляется при объединении руководителей учреждений, общественных организация, различных слоев населения, при приобщении их культуре, истокам духовно – нравственных ценностей.

Школа по своей роли в образовательно – воспитательной работе накопила богатый опыт воспитательной работы с детьми, населением. Установились устойчивые тесные связи с общественными организациями, учреждениями села.

Была создана «Школа родителя», которая организуется по четырем блокам:

1. Блок валеолого-оздоровительного воспитания «Всем наслегом за здоровое будущее»

2.«Содружество» программа блока преемственности «Детский сад – начальная школа» «Счастливое детство»

3. Блок духовно-эстетического воспитания «XXI век – век духовности и человечности»

4. Блок социально психологического воспитания «Работа с родителями»

В рамках «Школы родителя» была принята программа работы с родителями «Кэскилгин кэнчээри ыччаккар кер». Основная идея программы – организация общественных объединений родителей. В результате функционирования программы были организованы клуб молодых матерей «Кубэйэ», клуб бабушек «Кэнчээри», клуб народных умельцев «Чемчуук», совет отцов «Дархан», сформированы работы по микрорайонам (туелбэ): «СаЊар5а», «Сайдам», «Сандал», «Эрчим», «Эрэл»

По указу Президента РФ 2008 был объявлен Годом Семьи в РФ. И в связи с этим в школе была проведена Декада мероприятий для семей:

- Выставка «Кемус илиилэр, уран тарбахтар»
- «Уол о5о – норуот кэскилэ» конкурс отцов и сыновей
- «Кыыс о5о – сир симэ5э» конкурс матерей и дочерей
- «ЫIллаа – туой дьиэ кэргэн» конкурс самодеятельности
- Смотр-конкурс «Экология начинается со двора»
- «БиЊиги дьиэ кэргэммит угэЊэ» конкурс фотомонтажа
- «Дьиэ кэргэн – олох биЊигэ» научно-практическая конференция для родителей
- «Голубой огонек» вечер подведения итогов Года Семьи

С 2013-2014 учебного года принята концепция работы с родителями «Дьиэ кэргэн дьоло о5отугар», где основной идеей является формирование социально-педагогической культуры родителей через родительскую общественность.

Структура концепции состоит из родительских педагогических всеобучей, совместных мероприятий для родителей и детей, культурно-досуговых мероприятий для родителей.

Концепция организуется по следующим направлениям:

«Чел олох, чэгиэн турук» (спортивно-оздоровительное воспитание)

«Кыраттан са5алаан» (духовно-нравственное воспитание)

«Дойдугун эн таптаа, норуоккун харыстаа» (гражданско-патриотическое воспитание)

«Саханы сахалыы иитиэххэ» (традиции и обычаи народов Саха)

«Аан дойдуну анааран» (поликультурное воспитание)

«Таптаа, бу сир о5ото» (культурно-духовное воспитание)

«Инники кэскилин – бэйэн илиигэр» (профориентация)

«Сиртэн силистэнэн» (эколого-оздоровительное воспитание)

«Улэ соргулаах оскуолата» (трудовое воспитание)

Организация «Школы родителя», способной обеспечить повышение образовательного уровня родителей, обеспечивает вовлечение родителей в общественное самоуправление; создает эмоционально комфортную среду, где будут привлечены специалисты, работники государственных общественных организаций; повысит ответственность родителей в воспитании детей, социально – педагогическую культуру, интеллектуальную жизнь родителей, авторитет родителей; укрепить связь школы с общественностью и родителями.